FUNDACIÓN PEPASO
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Bogotá, 07 De octubre de 2025

HORA: 7:30 am LUGAR: J.I Semillitas de Amor

MOTIVO DEL ENCUENTRO: Medidas para reducir riesgos de accidentes por broncoaspiración y asfixia

PARTICIPANTES:
Familias
Talento humano
Niños y Niñas

INVITADOS:
_____/_____/_____
_____

AUSENTES:
_____
_____/_____/_____

OBJETIVO DEL ENCUENTRO:

Socializar con las familias y el talento humano las medidas preventivas y correctivas que deben implementarse para reducir el riesgo de broncoaspiración y asfixia en los niños y niñas del jardín infantil, promoviendo el cuidado, la vigilancia constante y la aplicación de buenas prácticas durante los momentos de alimentación y juego.

METODOLOGIA:
La socialización se realizó por medio de un video explicativo enviado por whatsapp , donde se presentaron las causas, signos de alerta y acciones preventivas frente a los riesgos de broncoaspiración y asfixia.
Con los niños y niñas, el tema se abordó mediante **actividades lúdicas y pedagógicas**, adaptadas a cada nivel, que se encuentran registradas en las planeaciones semanales. Estas actividades incluyeron juegos, dramatizaciones y conversaciones guiadas sobre cómo comer despacio, no correr con objetos en la boca y reconocer comportamientos seguros.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida y presentación del tema.
2. Explicación sobre qué es la broncoaspiración y la asfixia.
3. Identificación de factores de riesgo dentro del entorno escolar y familiar.
4. Presentación de medidas preventivas a través de video.
5. Desarrollo de actividades lúdicas con los niños y niñas.
6. Compromisos y cierre de la jornada.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La jornada de socialización se llevó a cabo en un ambiente participativo, con la presencia de las familias, el talento humano y los niños y niñas del jardín infantil *Semillitas de Amor*. El encuentro inició con una introducción a la importancia de la prevención de accidentes relacionados con la broncoaspiración y la asfixia, enfatizando que estas situaciones representan un riesgo real en la primera infancia debido a las características del desarrollo de los niños y niñas, su curiosidad natural y la etapa de exploración oral por la que atraviesan.

Durante la primera parte del encuentro, se presentó un video explicativo compartido por el equipo del componte, en la cual se mostraron de manera clara y visual las causas más comunes de broncoaspiración y asfixia, los signos de alerta que permiten reconocer una posible emergencia y las medidas preventivas que deben tenerse en cuenta tanto en el hogar como en el jardín. Las familias participaron activamente observando, y comentando la información expuesta, lo que permitió un diálogo reflexivo sobre la importancia de mantener la atención constante durante los momentos de alimentación y juego.

- El talento humano del jardín reforzó los conocimientos brindando ejemplos prácticos, como la forma correcta de ofrecer los alimentos según la edad del niño o niña, el tipo de alimentos que se deben evitar (como trozos grandes, dulces redondos o frutas con cáscaras duras), y las posturas adecuadas que deben adoptarse durante la comida. Asimismo, se recordó la necesidad de mantener siempre la calma y actuar con rapidez ante cualquier situación de atragantamiento, siguiendo los protocolos de primeros auxilios básicos.
- Con los niños y niñas, el tema se trabajó de manera lúdica y pedagógica, por medio de dramatizaciones, canciones, cuentos cortos y juegos simbólicos que promovieron la comprensión de hábitos seguros, tales como comer sentados, masticar bien los alimentos, no correr ni jugar mientras comen, y no introducir objetos en la boca o nariz. Estas experiencias se desarrollaron de acuerdo con la edad y nivel de cada grupo, quedando

evidenciadas en las planeaciones pedagógicas correspondientes.
Al finalizar la jornada, se generó un espacio de reflexión conjunta, donde las familias compartieron estrategias que aplican en casa y se comprometieron a reforzar en sus hogares las medidas aprendidas. El equipo docente resaltó la importancia del trabajo articulado entre el jardín infantil y las familias para prevenir accidentes, proteger la vida y garantizar entornos seguros para todos los niños y niñas.

COMPROMISOS:

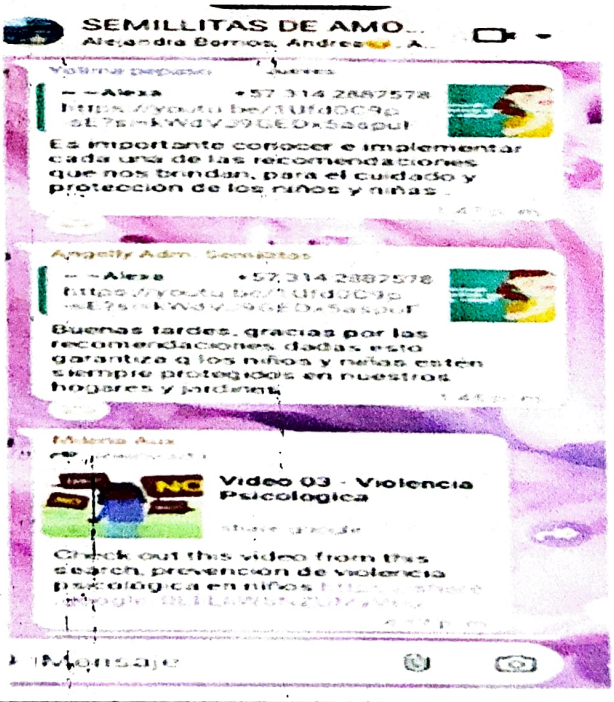
- El talento humano se compromete a vigilar los momentos de alimentación y juego, aplicando las medidas preventivas aprendidas.
- Las familias se comprometen a seguir las mismas recomendaciones en el hogar y a informar cualquier situación de riesgo.
- El jardín continuará promoviendo espacios de sensibilización y capacitación sobre primeros auxilios y prevención de accidentes.

ANEXOS:

- FOTOGRAFIAS

ELABORADO: *Laura Jiménez*

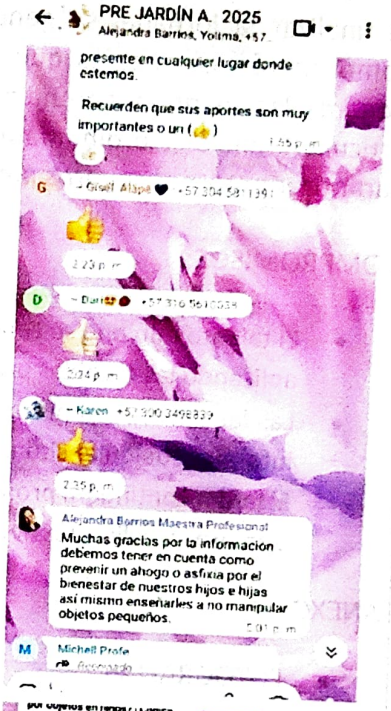


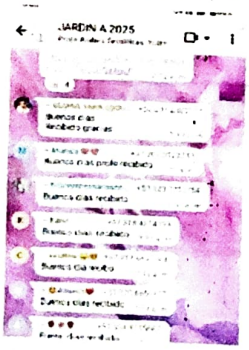


FUNDACIÓN PEPASO

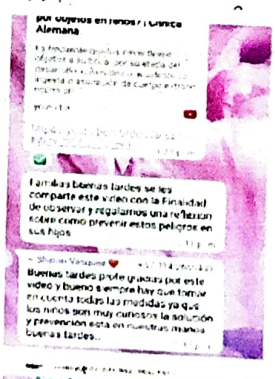
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR



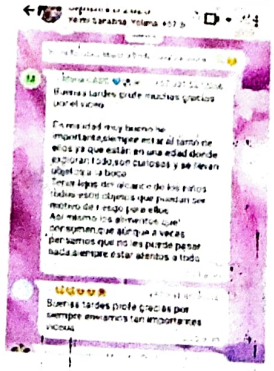


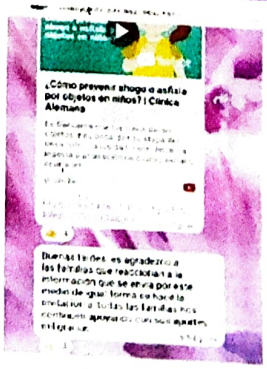










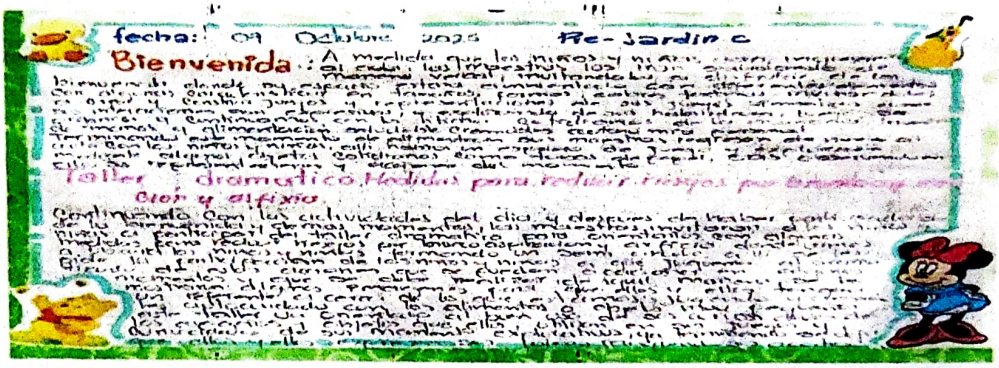


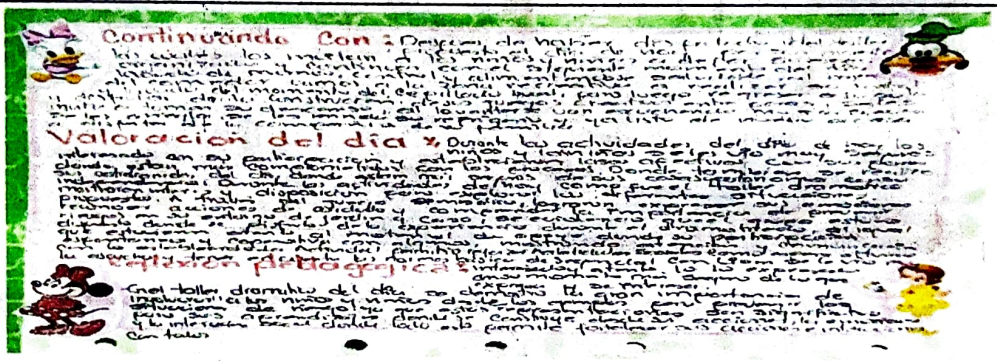
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

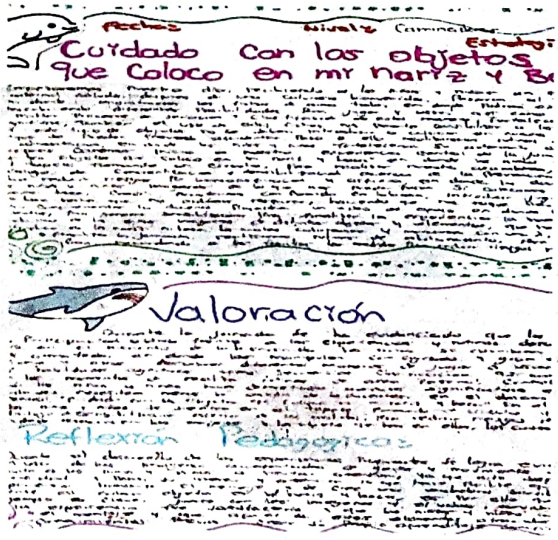
Correo: fundacionpepaso@gmail.com
Pepasosemillitasdeamor.ji@gmail.com
Dirección: Diagonal 75 D Sur # 75 L 07 Santa Viviana

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR









Correo: fundacionpepaso@gmail.com
Pepasosemillitasdeamor.ji@gmail.com
Dirección: Diagonal 75 D Sur # 75 J 07

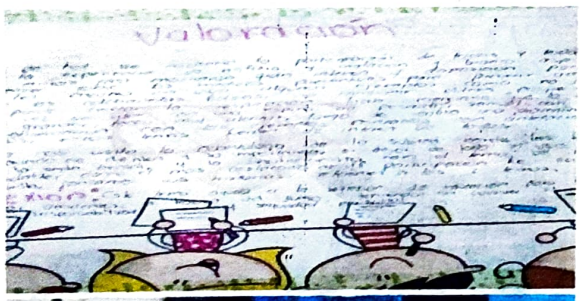
FUNDACIÓN PEPASO

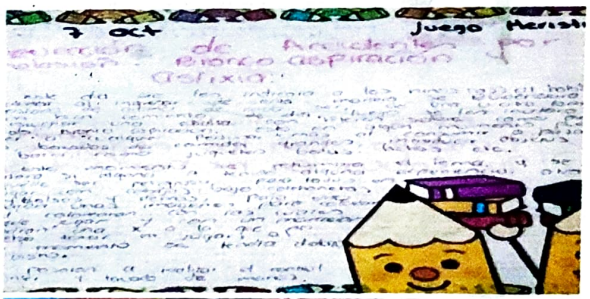
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR













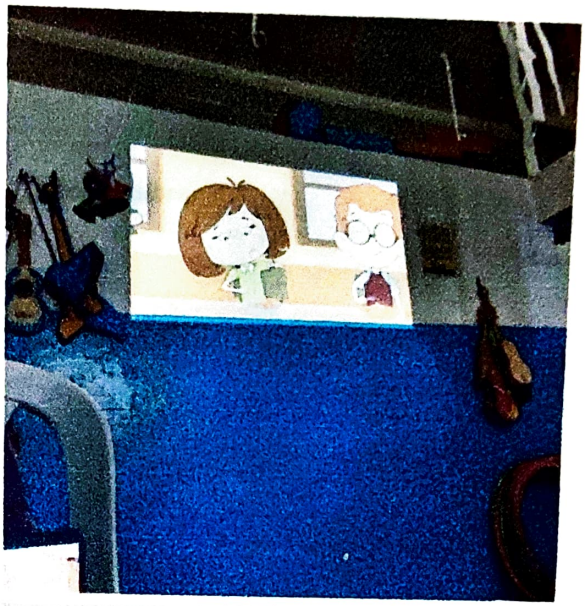


Correo: fundacionpepaso@gmail.com
Pepasosemillitasdeamor.ji@gmail.com

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR





Fecha: 07 de Octubre

Actividad: Rincón Teatral "¿Cómo come?"

Hoy hemos iniciado nuevas experiencias divertidas y lleno[illegible] que hacen florecer en nosotros gran[illegible] el entusiasmo, así[illegible] ofrecemos a los peques. Inicialmente, tendremos un espacio lindo, limpio y amplio para el rincón teatral. Hemos puesto nuestro granito de arena para que dicho espacio diariamente cuando[illegible] la preparación de los niños para que[illegible] respeto al cuidado del[illegible] a través de diversas[illegible] alimento, intencionalmente, pensaremos en[illegible] de dar a hacer realidad el[illegible] de niños para así[illegible] de[illegible] nuestra experiencia central: la alimentación[illegible] de nuestro propio[illegible] historias de[illegible] como[illegible] como[illegible] Para evitar[illegible] accidente por[illegible] Con esto[illegible] que[illegible] una[illegible] de[illegible] de[illegible] con[illegible] con luces[illegible] Finalmente, finalizamos el momento de[illegible] e hicimos[illegible] el[illegible] de[illegible] Para[illegible] de[illegible] [illegible] de[illegible] [illegible] de[illegible] [